

MAESTROS SIN AUTORIDAD

Resumen

Hoy en día y en relación con la educación se ha dado un desplome de la autoridad en el maestro o profesor. El presente artículo de Juan Manuel de Prada, trata de mostrar la importancia de la autoridad en los docentes, así como la repercusión que esto conlleva en los alumnos.

La autoridad supone una muestra de experiencia, capacidad de enseñar y madurez, lo cual provoca en el alumno admiración y respeto hacia el docente, es decir, la persona dotada de autoridad. Sin embargo, se está perdiendo esta técnica de aprendizaje mediante la autoridad y ahora se está tratando de que sea al alumno maestro de sí mismo y considerando al profesor en un segundo plano, actuando como mediador u organizador, además de que se encuentran en condiciones laborales cada vez más precarias. Los alumnos serán los que sufran las principales consecuencias de ese nuevo método de enseñanza, ya que serán personas más flexibles a las modas y la transmisión de conocimientos en ellos se verá aparcada.

En conclusión, un docente autorizado es imprescindible en el ámbito educativo, aun así, la familia es la principal responsable de esta práctica en sus hijos.

Opinión

Desde mi punto de vista, es esencial y primordial la autoridad del docente en las aulas, es la base para la transmisión del conocimiento de una manera ordenada y equitativa para todo el alumnado, además del respeto que se debe tener al profesorado para que puedan enseñar aprovechando al máximo el rendimiento de los alumnos. Por lo tanto, la pérdida de autoridad podría llevarnos a un modelo de enseñanza caótico. Sin embargo, los recursos actuales como medio de adquirir información son de fácil acceso para todos, por ello, supone una pérdida de la autoridad en la misión educativa.

Por otro lado, y de acuerdo con el artículo, es cierto que se está confundiendo el término autorizado con autoritario, haciendo un mal uso de la autoridad, tanto por parte de profesores como de alumnos. Por esta razón, se debería aplicar la autoridad a la misión y labor que desempeña el docente, es decir, facilitar el contenido a los alumnos de manera que todos lo entiendan, pero sin dejar de ser persona, es decir, que los profesores además de estar dotados de autoridad deben ser personas sensibles y flexibles a los problemas en particular de cada alumno, aislando el despotismo de su enseñanza.

Elena Izquierdo Guerrero

MFPEs, Metodología experimental y aprendizaje de la física y la química