

En este artículo se ponen de manifiesto dos formas de enseñanza como son la transmisión directa del conocimiento o el enfoque constructivista del mismo. Destaca que los países presentan diferencias en el grado en que sus profesores apoyan uno u otro enfoque.

Me he convencido tanto por mi experiencia de estudiante como por lo que hemos debatido en clase de metodología, que es mucho más útil, interesante y duradero el enfoque constructivista, es decir, el aprendizaje significativo. Numerosas ventajas hemos señalado. El conocimiento se retiene más tiempo y aumenta más la capacidad para aprender posteriormente. Además esto es de este modo porque nuestro cerebro funciona así. Cuando el cerebro visualiza lo que hace es una búsqueda de la información visual que le está llegando.

Por otra parte, me gustaría señalar la frase de este artículo que dice: *“...los profesores creen que su tarea no consiste simplemente en presentar los hechos y dar a sus alumnos la oportunidad de practicar, sino más bien apoyarles en su construcción activa del conocimiento.”*

No solo debe darse o transmisión directa del conocimiento o que practiquen los contenidos, sino debemos también acompañar a nuestros alumnos en su aprendizaje. Saber sus intereses y desde su perspectiva ayudarles a construir el conocimiento. Es decir, partiendo de los esquemas conceptuales que ya posee la persona apoyarlos con explicaciones del profesor y experiencias del alumno.

Considero también que es importante ayudarles a potenciar todos los potenciales de los que disponen. Sembrar en los alumnos el deseo de aprender para que el día de mañana y en la medida de lo posible sean dueños de su propio destino. Importante será lo que enseñemos pero más el gusto que transmitamos por aprender. Creo que es importante ilusionar y compaginar la obligación con el gusto por el aprendizaje.