

Ideas de los profesores sobre la naturaleza de la enseñanza y del aprendizaje

En el texto se habla sobre los dos principales tipos de perfil de profesor, los que dan las clases basándose en una transmisión directa del conocimiento y los que se basan en el enfoque constructivista. Mientras que en la transmisión directa el profesor imparte conocimiento a los estudiantes, en el enfoque constructivista los alumnos participan activamente en la clase, se fomenta que los estudiantes participen en el aula.

En el informe TALIS se muestra una gráfica comparativa donde se pueden observar los perfiles de los profesores en diferentes países. De dicha gráfica se extrae la conclusión de que, en todos los países, excepto en Italia, existe un mayor número de profesores que apoyan la teoría constructivista del aprendizaje que los que apoyan la transmisión directa y tradicional. Es decir, en la mayoría de los países, la mayor parte de los profesores creen que es necesario que los alumnos participen activamente en el proceso de aprendizaje.

De entre los países que se muestran en la gráfica, aquellos con un mayor apoyo a la teoría constructivista son Islandia, Austria y Australia, mientras que los países con un menor apoyo, aunque aun así mayoritario, son Malasia, Bulgaria y España.

Estos datos son del 2007-2008, por lo que actualmente los datos que se muestran no coincidirán, pero creo que habrá aumentado, en mayor o menor medida, dependiendo del país, el número de profesores que apoyan la teoría constructivista del aprendizaje, ya que todos los últimos estudios pedagógicos muestran que esta es la mejor manera de hacer que el alumno aprenda, por lo que, además, se puede prever que el apoyo a esta teoría aumente en años futuros, hasta que esta sea la forma utilizada en probablemente la mayor parte de los centros de enseñanza.