TRANSMISIÓN DIRECTA O CONSTRUCTIVISMO

Maestros sin autoridad

Resumen

El periodista transmite la idea de que los maestros de hoy en día carecen de autoridad y dicha autoridad les impide enseñar al alumno. Esta carencia, según el periodista, es debida a la sustitución de la transmisión directa por otras técnicas educativas. Éste resalta que debido a la disminución de transmisión directa en el aula la escuela de hoy forma a personas o emprendedores con diferentes competencias, habilidades y destrezas que simplemente encajen en el mercado laboral, no forma a personas con capacidades de aprendizaje y ganas de descubrir todo lo que nos rodea.

Comentario

Por un lado, estoy bastante de acuerdo con lo que el periodista transmite en el artículo y es que es bastante cierto que la figura de maestro ha cambiado mucho, ya no se les ve como una persona con autoridad que te enseña o motiva a aprender. Si no se le tiene respeto, enseñar al alumno es casi imposible.

Por otro lado, bajo mi punto de vista esta carencia de autoridad no es debida a que el maestro no transmita los conocimientos al alumno mediante transmisión directa, sino a un cambio social. Un maestro en el aula no solo debe transmitir conocimientos a sus alumnos sino también motivarlos y hacerles crecer tanto educativamente como personalmente.

Ideas de los profesores sobre la naturaleza de la enseñanza y del aprendizaje

Resumen

El artículo compara las dos técnicas de enseñanza (transmisión directa y constructivismo) destacando el aumento del uso de la técnica constructivista en la enseñanza al alumno y el desuso de la técnica de transmisión directa. Cabe destacar que países con una elevada educación como Islandia usan la técnica del constructivismo en el aula.

Comentario

Bajo mi punto de vista, el constructivismo es una técnica de enseñanza más eficaz frente a la transmisión directa ya que motiva al alumno a participar en el aula y en su enseñanza provocando una formación de conocimientos a largo plazo que sería más difícil de conseguir mediante transmisión directa. La transmisión directa cada vez está más en desuso debido a las nuevas tecnologías las cuales apoyan y facilitan la enseñanza constructivista. Esta técnica en un futuro predominará frente a una pequeña minoría de transmisión directa hasta su reducción completa.