

## Resumen Artículo Carl Wieman

**Título:** Carl Wieman "La enseñanza de ciencia en la Universidad es realmente medieval"

**Fuente:** ABC

**Autor:** Gonzalo López Sánchez

**Fecha:** 22-10-2018

**Enlace** [https://www.abc.es/ciencia/abci-carl-wieman-ensenanza-ciencia-universidad-realmente-medieval-201810200139\\_noticia.html](https://www.abc.es/ciencia/abci-carl-wieman-ensenanza-ciencia-universidad-realmente-medieval-201810200139_noticia.html)

Carl Wieman fue premio nobel de física en 2001 y trabaja en investigar la eficacia de nuevos métodos de enseñanza de física y de la ciencia para así fomentar el pensamiento científico a través del trabajo en equipo y la práctica.

Me ha resultado curioso que un premio nobel de física se interese más por la educación y la forma en cómo se enseña y se transmite la física a los alumnos.

Otra cuestión que me ha llamado la atención ha sido unas palabras de Carl que comenta en la introducción y dice *"la influencia de varios profesores le llevó a entusiasmarse por la ciencia y el conocimiento"*, podemos darnos cuenta como un estudiante, no muy brillante, ha llegado tan lejos simplemente con el entusiasmo que los profesores pusieron en él y vemos, así como la labor del profesor es muy importante.

También es de resaltar que es comprensible el porqué se interesa por la educación pues en mi opinión hay ciertos profesores que se limitan a enseñar la materia para que los alumnos estudien y aprueben, pero al pasar cierto tiempo esos contenidos se olvidan y por esto es fundamentar la labor del profesor, como ya he dicho. Por esta razón dice Wieman que la enseñanza es realmente medieval. Wieman analizo los fallos de esta enseñanza, concretamente en la física, y empezó a investigar e impulsar el pensamiento crítico y científico en los alumnos y además demostró en base a diversos estudios que usando esta metodología de pensamiento los alumnos aprenden mucho más.

Me parece muy interesante la forma de enseñanza que propone pues la ciencia no es solo el estudio de la materia sino también la aplicación y utilidad en la vida cotidiana y diaria y por tanto hay que enseñar desde pequeños a desarrollar ese pensamiento científico.

Queda todavía mucho que hacer y es importante que gente de la talla de Carl Wieman tengan esa preocupación y ese interés por investigar y dar soluciones. Ojalá se escuchen sus propuestas y se vayan poniendo en práctica.

Aun así, considero que nada va a cambiar pues llevamos muchos años haciendo lo mismo y observando que los resultados no son buenos, pero seguimos sin hacer nada para cambiarlo. Tenemos la conciencia de que la educación debe ser algo competitivo para alcanzar unos objetivos marcados y el profesor tiende a ser un transmisor de datos (como ejemplifica Carl Wieman en el artículo) y dejamos un poco de lado, el hacer atractivas las materias para los alumnos, que disfruten aprendiendo y que vean sentido y utilidad a estudiar y aprender.

Por último, resaltar unas palabras del artículo las cuales comparto “Lo que define si una persona puede hacer ciencia o no es si esa persona cree que puede hacerlo o no”. Considero que cualquier persona que se lo proponga puede aprender ciencia.