

Resumen libro Mapa de Expertos Tridimensionales

El libro que se ha propuesto para su lectura y posterior resumen es "*Mapas de Experto Tridimensionales*" forma parte de la investigación educativa realizada por el Grupo Orión en el área de óptica del departamento de física en la Universidad de Extremadura y cuyo director fue Ángel Luis Pérez Rodríguez.

En él se elabora una sistematización de los fundamentos teóricos y principales orientaciones para diseñar secuencias de enseñanza-aprendizaje valiéndose de la teoría de la elaboración y se adaptan los mapas conceptuales a la enseñanza apareciendo así los mapas tridimensionales. La teoría del constructivismo se ha tomado como la mejor directriz pedagógica para enseñar en calidad, todo ello basado en la teoría de la elaboración de Reigeluth y Stein (1983)

El libro se estructura en tres bloques:

- Parte teórica formada por 4 capítulos
- Parte aplicada formada por 5 capítulos
- Parte empírica formada por 1 capítulo

En la primera parte teórica se describe la parte teórica de la elaboración de estos mapas conceptuales. Se explica también el modelo de partida mencionado anteriormente, que fue el de Reigeluth y Stein y se explican algunos contenidos físicos como ejemplo para la elaboración de estos mapas. En general, se habla de un amplio rango de estrategias (epítomes, niveles de elaboración, prerrequisitos de aprendizaje y estrategias didácticas de apoyo) para crear y hacer llegar los conocimientos a los alumnos de forma que aprendan significativamente y asimilen mejor los conceptos con la ayuda de este recurso didáctico que sin duda es un recurso muy útil.

En la segunda parte, parte aplicada, se explica cómo elaborar un mapa conceptual paso a paso y se argumenta que las investigaciones didácticas proponen el modelo del mapa tridimensional para un mejor aprendizaje. También se explica que son y para que valen estos mapas y las formas en las que se pueden presentar (vertical, horizontal y en profundidad).

Por último, en la última parte del libro se presenta la valoración de la eficacia de una macrosecuencia elaborativa tras ponerla a prueba en centros educativos.

Comentario:

Bajo mi punto de vista, el libro es bastante interesante para nuestra formación como docentes y por supuesto para la posterior ejecución de la profesión. Los mapas conceptuales considero que son una herramienta metodológica idónea para un aprendizaje significativo debido a los múltiples beneficios que presentan pues ayudan a una mejor comprensión de un tema en cuestión y una mejor visualización de los contenidos claves para así poder asimilar mejor los conceptos. Estos mapas son muy claros y podríamos con su ayuda evitar preconcepciones.