***Comentario a la obra “Mapas de experto tridimensionales”***

* Lectura del Capítulo 1, apartado 2: El diseño de secuencias de enseñanza-aprendizaje desde la teoría de elaboración.

En este apartado se explica la estructura que comienza con el sentido del epítome y como suceden las estructuras, el cual resume en tres tipos de aprendizaje: coordinado, subordinado y coordinado. Igualmente explica los procesos y estructuras de cada uno y los ejemplifica en el concepto de cantidad de movimiento en física. Hace mención a las dificultades de la mala secuenciación y el efecto de “mareo” que puede provocar en el alumno.

Por último se menciona el aprendizaje experiencial y detalla las relaciones que se deben dar en la estrategia de secuenciación ejemplificando con la interacción eléctrica el concepto concreto y lo que prosigue como abstracto. Por otro lado, se explica el procedimiento de secuenciación de los componentes más generales a los complejos y los niveles que incumben.

Francisco Javier Maya Barrantes