Carl Wieman: «La enseñanza de ciencia en la Universidad es realmente medieval»

Carl Wieman premio Nobel de Física de 2001 trabaja en investigar la eficacia de nuevos métodos de enseñanza de física y de ciencia. Trata de fomentar el pensamiento científico a través del trabajo en equipo y la práctica. El estipula que bajo sus experiencias e investigaciones hay un gran problema en la forma en que se imparten la ciencia hoy en día, bajo una mirada arcaica y muy poco adaptada a los tiempos modernos. Esto conlleva a una mala enseñanza y no propone un mecanismo correcto para inculcar el pensamiento científico y de investigación.

Menciona que para solucionar esta deficiencia en la educación debemos aplicar métodos mas prácticos y de comparación; en el artículo se indica como ejemplo la estructura utilizada para enseñar la medicina, que es a base de experimentación y comparación como se puede lograr un mayor aprendizaje.

Otro hecho relevante que se puede rescatar de la entrevista en sí es que menciona de forma indirecta las preconcepciones que tiene hoy en día los profesores de la forma en que se dan las clases. Tratar de cambiar esas preconcepciones da como resultando negación y hasta enojo, pero una vez pasada esa barrera se generaría un reconocimiento mas satisfactorio, debido al resultado que se puede lograr.

Por otra parte, hecha a relucir el peso que tiene la sociedad hoy en día para la formación no solo de científicos, si no, de personas mas críticas. Achaca a que, sin un buen soporte tanto de los padres como de los maestros, las personas tienden a crear una visión de imposibilidad ante las ciencias exactas. Un ejemplo muy claro y que se menciona es el miedo a las matemáticas o números; esto no es más que una percepción mas que una realidad inherente en nuestro propio ser.

Por ultimo se culmina la entrevista mencionando que la ciencia no es solo para formar investigadores, si no también como pilar básico de nuestro conocimiento como individuos más allá de lo religioso, nos da las bases para tomar grandes decisiones como sociedad, como por ejemplo el calentamiento global o las fuentes de energía.