Brenda Portasany Figuerio

**MAPAS DE EXPERTO TRIDIMENDIONALES. APLICACIONES AL DISEÑO DE SECUENCIAS INSTRUCCIONALES DE FÍSICA, BASADAS EN LA TEORÍA DE LA ELABORACIÓN.**

**Comentario**

Los mapas de experto tridimensionales están compuestos por mapas conceptuales interconectados de manera interactiva, en el que uno de ellos constituye el eje principal para el acceso a los otros mapas que componen la estructura lógica general. Estos mapas de experto tridimensionales son desarrollados con la intención de superar las limitaciones que se presentan en los mapas conceptuales, tales como: están dirigidos a la presentación de conceptos, pueden ser muy complejos y confusos, están limitados a dos dimensiones, etc.

 Es posible aplicar los mapas de experto tridimensionales a cualquier tipo de contenido, lo que los hace una herramienta muy útil para la planificación didáctica. Han sido desarrollados mediante la teoría de la elaboración de Reigeluth y Stein, la cual recoge la teoría de Gagñe y Ausubel y facilita la representación del conocimiento en profundidad en diferentes niveles de elaboración. Es una técnica para elaborar una macrosecuencia didáctica estructurada cíclicamente donde, por un lado, combina estrategias de aprendizaje de tipo experimental, subordinado, supraordinado y coordinado; y por otro lado sigue un orden de lo simple a lo complejo mediante cuatro elementos didácticos: epítomes, niveles de elaboración, prerrequisitos de aprendizaje y estrategias de apoyo. Los epítomes presentan una panorámica de las ideas generales desarrolladas en niveles de elaboración y tienen un nivel de aplicación concreto según un contenido organizador con conceptos principios y procedimientos. Los prerrequisitos de aprendizaje surgen a partir de componentes críticos propios de un conocimiento organizador y las estrategias de apoyo son como ejemplificaciones y recapitulaciones.

Las principales características de los mapas de experto tridimensionales son:

* Poseen tres dimensiones: **vertical**, de lo general a lo especifico, **horizontal**, nivel de generalidad, y **profundidad**, niveles de elaboración)
* Utiliza soporte intertextual
* Incluye diferentes tipos de contenidos
* Poseen dos nexos o enlaces.