

Carl Wieman: «La enseñanza de ciencia en la Universidad es realmente medieval»

El premio Nobel de Física de 2001 trabaja en investigar la eficacia de nuevos métodos de enseñanza de física y de ciencia. Trata de fomentar el pensamiento científico a través del trabajo en equipo y la práctica

Carl Wieman, premio Nobel de física (2001) se encuentra actualmente centrado en averiguar si la educación universitaria en ciencia es eficaz o no.

Sus ideas implican enseñar a los alumnos a pensar como científicos, trabajar en equipo, tomar decisiones y usar el pensamiento crítico. Considera obsoletas las clases magistrales, pero se encuentra con el escollo de la tradición.

Él propone que los estudiantes aprendan a pensar (en éste caso, a pensar como científicos) en lugar de simplemente memorizar y sacar buenas notas, ya que comprobó que incluso alumnos con excelentes calificaciones en física no sabían hacer investigación en física.

Ha demostrado que si los estudiantes trabajan utilizando el pensamiento crítico aprenden mucho más que con la enseñanza tradicional.

Este artículo es muy interesante y plantea algo que, en el fondo, todos sospechábamos: que el método de enseñanza tradicional no tiene cabida en el siglo XXI. Sin embargo, el problema está en que habla mucho de que los alumnos deben usar el pensamiento científico, pero he estado todo el artículo esperando aunque fuera un ejemplo de cómo serían las clases con éste nuevo método.

Hubiera sido muy instructivo que hubiera explicado cómo sería una clase de ciencias utilizando sus métodos o al menos haber puesto un ejemplo simple. Ha explicado que tradicionalmente las clases son una persona contando un tema pero no ha explicado cómo debe dar la clase un profesor que quiera que sus alumnos utilicen el pensamiento científico o al menos no de manera clara.

Eva Guerrero Rodríguez.

26/10/2018