*Metodología experimental y aprendizaje de la física y química.*

*Carolina Rodríguez Ortega*

Comentario: Carl Wieman “La enseñanza de ciencia en Universidad es realmente medieval”.

El primer pensamiento que he tenido al acabar de leer el artículo es que como futura docente tengo la gran necesidad de leer sus investigaciones sobre el enfoque científico a la enseñanza de ciencia. En primer lugar estoy profundamente de acuerdo con lo que dice, creo que el método de enseñar ciencia en la facultad es muy anticuado, de poco o nada sirve que un profesor se limite a dar una lección magistral a sus alumnos y cuando suene el timbre irse satisfecho de la clase que ha impartido. Los alumnos no necesitan que una persona les exponga un tema en la pizarra y ya está, necesitan pensar, experimentar, ver los fenómenos con sus propios ojos y preguntarse por qué ocurre eso de esa manera y no de otra. Por otra parte, pienso que los profesores tienen que tener vocación, que les apasione enseñar y formar a personas, pues puedes ser muy buen científico, el más brillante de la Universidad, pero no querer enseñar, ¿y de qué sirve tener una mente brillante si no esta en posición de compartir sus conocimientos?. Me acuerdo que en la universidad tenía un profesor, el cual era un magnifico científico con varios premios a sus espaldas, que el primer día entró por la puerta y nos dijo: “yo no soy profesor ni me gusta serlo estoy aquí para poder realizar mis investigaciones, es el precio que tengo que pagar para poder ser científico”. Lo que me hizo darme cuenta ese día, y pude comprobar a lo largo del curso, es que no necesitábamos una mente brillante que no tuviera ganas de enseñar, necesitábamos un buen profesor que amara su trabajo y que tuviera ganas de compartir sus conocimientos. Además, Carl Wieman dice en la entrevista que hay que formar a los científicos para ser profesores, y de hecho no le falta razón, para formar a buenos alumnos antes tienes que ser un buen maestro. En mi opinión creo que se nos está dando la oportunidad de ser unos buenos profesores y poder mejorar así la educación, salirnos de lo ordinario e investigar nuevos métodos para que los alumnos aprendan de verdad; y no deberíamos desaprovecharla.

*Carl Wieman: “La enseñanza de ciencia en la Universidad es realmente medieval”*

*ABC ciencia, 22 de octubre de 2018*

*Gonzalo López Sánchez*