Miguel Murillo Corraliza

Título. Carl Wieman:”La enseñanza de ciencia en la Universidad es realmente medieval”

Autor: Gonzalo López Sánchez

Fecha: 22/10/2018

Fuente:<https://www.abc.es/ciencia/abci-carl-wieman-ensenanza-ciencia-universidad-realmente-medieval-201810200139_noticia.html>

Comentario

Carl Wieman es investigador en la Universidad de Stanford, en Estados Unidos. Fue galardonado con el Premio Nobel de Física, junto a sus compañeros Wolfgang Ketterle y Eric A. Cornell por investigar acerca de los estados de la materia superenfriados, conocidos como los condensados de Bose-Einstein. A pesar de este gran logro, Carl nunca había sido un niño entusiasmado por la ciencia. Es más, estaba más interesado por la literatura. Y es que como él bien indica, comenzó varias disciplinas para luego abandonarlas. Este abandono le ha llevado ahora a centrarse en estudiar si es eficaz estudiar ciencia en la educación universitaria. Para él, así como para otros investigadores, lo fundamental en ciencia es la práctica y pensar como científicos. Gracias a esta investigación, Carl ha sido invitado a Madrid para impartir una conferencia sobre este tema.

Y es que, como bien dice el señor Carl Wieman, de nada sirve los conocimientos teóricos sobre una asignatura de ciencia si luego eso no se sabe poner en práctica. No vale de nada que una persona puesta en pie enseñe mientras los demás se limitan a escuchar. Por ello, tanto centros educativos como sobre todo las universidades de rama científica, deben potenciar este tipo de actividades enfocadas a potenciar el pensamiento crítico y el uso del método científico. Aplicar las ideas de este gran investigador podrían, como él indica, duplicar lo que los estudiantes aprenden.

A pesar de que moleste, Carl Wieman prefiere decir que algo está funcionando mal a seguir con este tipo de enseñanza en los años venideros. Afortunadamente, con este nuevo tipo de aprendizaje ya están en marcha varios proyectos, cuyos frutos están siendo muy satisfactorios.

Como alumno del Máster del Profesorado en Educación Secundaria me lleva a pensar que el método que actualmente conocemos debe cambiar. Es cierto que en la actualidad no se lleva a cabo la enseñanza puramente tradicional, pues gracias a las nuevas tecnologías ha mejorado mucho. Sin embargo, los alumnos siguen sin tener las capacidades necesarias para resolver un problema o conflicto. Creo que debemos ir un paso más allá y no parar de hacernos preguntas de cómo podrían los alumnos estar motivados, interesados y aprender a pensar como un científico en nuestras asignaturas.