COMENTARIO

**“La enseñanza de la ciencia en la Universidad es realmente medieval”, Carl Wieman.**

Este articulo me ha parecido muy interesante, ya que creo firmemente en esta forma de enseñar la física y todas las ciencias. Recuerdo cuando iba a instituto o la universidad como el profesor lo único que hacía era repetir lo que decía el libro y los alumnos estudiar encerrados en casa para aprobar ese examen que decía si pasabas al siguiente curso o no.

Centrándonos más en el artículo, Carl Wieman es un científico galardonado con el Premio Nobel de Física en el 2001, que en la actualidad se dedica a investigar mediante métodos científicos si la enseñanza en ciencia en las universidades de hoy en día es eficaz. Su entusiasmo por la física fue debido a la influencia de varios profesores, ya que en un principio solo le interesada la literatura, hecho que demuestra como cualquier persona puede conseguir objetivos que no se habrían planteado antes con motivación y esfuerzo. El tener gente al alrededor que incita a nuevos retos puede llegar a ser crucial en la decisión de hacer ciencia.

Es sabido por todos que la educación en nuestro país se considera algo a parte de la ciencia, y Carl Wieman intenta explicar como hay que comprobar experimentalmente que tipo de enseñanza es la mas efectiva, es decir, como la educación está íntimamente relacionada con la ciencia. Insiste mucho en como la forma de enseñar es muy antigua y que se debe cambiar el hecho de que un profesor se ponga delante de los alumnos y los demás copien lo que dice, lo que defiende es una enseñanza con pensamiento científico donde el alumnado desarrolle su pensamiento y forma de trabajo como si se tratase de una ciencia más.

La forma de dar clase de los profesores debe ir evolucionando a la vez que lo hace la población, es decir no valen los antiguos métodos, si no que hay que cambiar y aprovechar las nuevas investigaciones acerca del mejor método educativo, luchando contra una tradición muy arraigada y donde para ser un buen profesor hace falta un duro entrenamiento.

Se proponen nuevas ideas a aplicar como puede ser el pensar como lo hace un experto, el pensamiento crítico o la organización del conocimiento que tiene el propio experto, es decir, el profesor debe intentar que sus alumnos piensen y desarrollen su pensamiento, no que solo copien y repitan.

Esther Díaz Leal.