

María José Trinidad Fernández

Actividad 2. Mapas de experto tridimensionales.

La teoría de la elaboración de Reigeluth y Stein.

Existen varias formas de crear un sistema de enseñanza-aprendizaje efectivo, una de ellas fue descrita por Ausubel en 1978 donde exponía que normalmente la organización de los contenidos de una materia difiere mucho de la organización mental que el alumno va adquiriendo. Por ello, Ausubel defiende que hay que realizar el proceso enseñanza-aprendizaje de manera que se tenga más en cuenta la organización mental de los conceptos en la mente del alumno y no al contrario, de este modo, el alumno aprenderá significativamente, relacionando los conceptos nuevos con los que ya sabe.

Para conseguir esto, es muy útil utilizar mapas conceptuales de los elementos fundamentales del tema, así como relacionar lo que ya sabe el alumno con lo nuevo, que es lo que llamamos organizadores previos.

Hay otros autores que defienden que el proceso de enseñanza-aprendizaje parte de las destrezas que se necesiten para cada aprendizaje concreto y afirma que lo mejor es ir desde lo más básico hasta lo más complejo.

Una tercera teoría es la teoría de Reigeluth, que propone la unión de los métodos anteriores, de forma que se vaya de lo general a lo detallado, así como de lo básico a lo complejo.

Para llegar a esta unificación se proponen estrategias de aprendizaje como procesos de subordinación entre ideas de diferente nivel, procesos de coordinación entre conceptos del mismo nivel, procesos que integren conceptos de niveles distintos con otros al mismo nivel, y procesos de aprendizaje experiencial.

Como conclusión y para poder aplicar este método a la vida docente es necesario comprender los cuatro tipos de estrategias didácticas que facilitan el aprendizaje que son: los epítomes, los niveles de elaboración, los prerrequisitos de aprendizaje y las estrategias didácticas de apoyo.