QUE ES UN CONCEPTO.

Lo que nos quiere transmitir el texto es describir la idea principal del significado de los conceptos.

Novak(1984) trata de decir que son regularidades o patrones percibidos en acontecimientos u objetos , o bien registros de acontecimientos u objetos, designados por una etiqueta.

Por otro lado, Flavel, Miller y Miller (2002) , los define como entes que caracterizan a un grupo de elementos de la realidad con propiedades comunes .

Los mapas tridimensionales tratan de construir proposiciones a partir de estos conceptos, por tanto juegan un papel importante.

Cabe resaltar que cuando queramos realizar un mapa conceptual , estos conceptos no sean acontecimientos , puesto que podríamos dar mucha complejidad al mapa , mientras que si son objetos pueden dan lugar a mapas en su caso más descriptivo.

Hay que llevar a cabo el aprendizaje por recepción , en el que el principal canal es un debate de preguntas y respuestas entre alumno y profesor.

En definitiva si perfeccionásemos este hecho se conseguirá un aprendizaje más significativo del alumno.

TAREA 4

CARLOS VIZCAINO