LA TEORIA SUBYACENTE A LOS MAPAS CONCEPTUALES Y A COMO CONSTRUIRLOS.

En el siguiente artículo se nos muestra el cómo representar a través de mapas conceptuales una manera de poder representar un conocimiento.

Hay diferentes procesos de aprendizaje, pero en el que más se hace hincapié es en el aprendizaje significativo.

La ventaja principal en el uso de mapas conceptuales es el desarrollo de un aprendizaje significativo, mucho más potente que el aprendizaje memorístico, son útiles para que la persona relacione conceptos nuevos con los previos.

Los mapas pueden ser usados no sólo como herramientas de aprendizaje, sino como herramientas de evaluación.

Nuestro cerebro funciona para organizar conocimiento en estructuras jerárquicas. Sólo de modo relacional se pueden crear redes memorísticas jerarquizadas de largo plazo. Los niveles cognitivos altos, están definidos por la selección jerárquica y la síntesis de los conocimientos.

Una manera eficaz de construir un mapa conceptual es tratando de conocer perfectamente esa área de conocimiento sobre el que queremos enfocar el mapa, hay que elegir muy bien esos conceptos claves a la hora de elaborar un mapa conceptual y elaborar una lista ordenando desde el que pueda parecernos más general al más específico.

Cuando ya tengamos esos pasos podemos construir ese mapa conceptual primario y a partir de ahí empezar a trabajar en darle un enfoque debidamente correcto al mapa final que queremos construir.

Una buena herramienta para la creación es el Cmaptools, debido al acceso que da en la red , ya que se puede trabajar a distancia y puede dar resultados positivos en lo cognitivo.

En definitiva es una gran herramientas no solo para capturar , archivar el conocimiento de los individuos, sino también para poder crear un nuevo conocimiento.

TAREA 4

CARLOS VIZCAINO HERNANDEZ.