# Porque la pregunta de enfoque

## Resumen:

El artículo trata sobre la mejor forma de realizar la pregunta de enfoque para enriquecer el mapa conceptual y con ello el aprendizaje significativo.

Los mapas conceptuales son herramientas gráficas para organizar y representar conocimiento de forma explícita y la forma de delinear el contexto del mapa conceptual es construir una pregunta de enfoque, con la finalidad de especificar el problema.

El artículo comenta que una buena pregunta de enfoque generará mapas mas ricos, además explica que hay que cuestionar cada concepto individualmente, generando así, una mayor búsqueda e investigación sobre la materia en cuestión. Con esas preguntas de indagación se profundiza en el tema, conjuntamente puede ser indicativo del nivel de pensamiento expresado en el mapa.

Además, el artículo clasifica los mapas conceptuales dependiendo del enfoque, es decir:

* Si se enfoca en acontecimientos surgen mapas explicativos. Éstos generan pensamientos más profundos y dinámicos.
* Si se enfoca en objetos surgen mapas descriptivos.

Los autores que se mencionan en el artículo defienden la promoción de relaciones dinámicas, estructura cíclica de los mapas, estimulando de este modo el pensamiento dinámico y el aprendizaje significativo.

¿Y cómo se pueden realizar las relaciones dinámicas? modificando la pregunta de enfoque mediante cuantificadores. Por ejemplo:

Pregunta estática: ¿Qué es el agujero del ozono?

Pregunta dinámica: ¿Qué efectos tiene el agujero del ozono en la salud y el calentamiento global?