***TAREA 4.*** COMENTARIO DEL ARTÍCULO “¿QUÉ ES UN CONCEPTO?...DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS MAPAS CONCEPTUALES.

Desde mi punto de vista, el artículo explica de manera breve, pero precisa, que son los conceptos desde la perspectiva de los mapas conceptuales. Éstos son las etiquetas que se utilizan para hacer referencia a los objetos o acontecimientos que presentan ciertas regularidades o similitudes, y que pueden incluirse dentro de una misma categoría. La diferencia entre unos y otros, se debe a que, el uso de conceptos que son acontecimientos origina unos mapas conceptuales más explicativos y los que son objetos unos mapas más descriptivos.

Me llama la atención, el hecho que los primeros conceptos sean adquiridos desde el nacimiento hasta los tres años de edad mediante un proceso de aprendizaje por descubrimiento, proceso por el que el niño es capaz de distinguir en los acontecimientos u objetos, las mismas regularidades o similitudes que las personas mayores etiquetan con una palabra o símbolo y, sin embargo, después de los tres años de edad, el aprendizaje de nuevos conceptos sólo tiene lugar por la aclaración de las relaciones entre los conceptos antiguos y nuevos. Ya desde este momento y a lo largo de toda la vida, necesitamos un aprendizaje significativo de conceptos para poder lograr así, nuevos conocimientos, algo que nos han comentado repetidamente en las clases del Máster. Resulta imposible caracterizar cualquier concepto sin su relación con otros conceptos. Por esta razón, es importante el uso de mapas conceptuales, ya que organizan y representan de forma explícita el conocimiento de una persona.