¿Por qué la pregunta de enfoque?

La pregunta de enfoque se utiliza como punto de partida de un mapa conceptual, ya que el mapa responderá a dicha pregunta, que conforme mejor sea más rico hará al mapa conceptual. En ocasiones, un mapa se puede desviar de la pregunta de enfoque original teniendo que crear una nueva.

Como se comentó en el artículo sobre la teoría subyacente, los mapas pueden servir para realizar evaluaciones y para que el profesor vea lo que los alumnos han aprendido o saben sobre un tema, cobrando especial importancia la pregunta de enfoque del mapa que deben realizar. En el artículo se dice que hay tres momentos en la elaboración de un mapa: definir el concepto, desarrollar el mapa conceptual y tomar conciencia.

 A través del uso de preguntas de enfoque adecuadas se podría pasar de realizar mapas sobre objetivos (más comunes) a mapas sobre acontecimientos (más explicativos), que requieren un pensamiento más profundo y dinámico. También influye en el nivel de explicaciones la estructura del mapa que puede ser cíclica o tipo árbol.

Por último se recomiendan una serie de estrategias para fomentar el pensamiento dinámico, que son el uso de mapas cíclicos, una pregunta de enfoque dinámica y n concepto raíz cuantificado, aunque el que un mapa sea más explicativo que otro no quiere decir que uno sea peor que otro, siempre y cuando los dos muestren que el conocimiento es correcto.

Lucía Pacheco Merino