Lucía Fernández-Espada Ruiz

**Tarea 4.**

**¿Qué es un concepto?...Desde la perspectiva de los mapas conceptuales.**

Se denomina mapa conceptual a la herramienta que posibilita organizar y representar, de manera gráfica y mediante un [esquema](http://definicion.de/esquema/), el [conocimiento](http://definicion.de/conocimiento/).

El objetivo de un mapa conceptual es representar vínculos entre distintos conceptos que adquieren la forma de proposiciones. Los conceptos suelen aparecer incluidos en círculos o cuadrados, mientras que las relaciones entre ellos se manifiestan con líneas que unen sus correspondientes círculos o cuadrados.

Novak definió un concepto como una regularidad en los acontecimientos o en los objetos que se designa mediante algún término.

Desde la perspectiva del individuo, se puede definir a los objetos como conceptos, como imágenes mentales que provocan en nosotros las palabras o signos con los que expresamos regularidades. También existen los conceptos como acontecimientos, los cuales llevan a mapas conceptuales más explicativos, mientras que los mapas conceptuales de objetos nos llevan a mapas conceptuales más descriptivos.

Los nuevos conceptos son adquiridos por descubrimiento, que es la forma en que los niños adquieren sus primeros conceptos y [lenguaje](https://es.wikipedia.org/wiki/Lenguaje), el niño observa regularidades en los objetos y los incluye en una categoría, o por [aprendizaje](https://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje) receptivo, que es la forma en que aprenden los niños en la [escuela](https://es.wikipedia.org/wiki/Escuela) y los adultos, haciendo preguntas y obteniendo aclaración de relaciones entre antiguos conceptos.

Los conceptos no existen de forma aislada sino que se definen por las relaciones entre otros conceptos. Cuando el concepto es abstracto suele existir dificultad para describir patrones.