

**¿Qué es un concepto?**

Los mapas conceptuales sirven para organizar conocimientos. Los componentes de los mapas conceptuales son por un lado los conceptos y por otro lado las palabras de enlace, formando en conjunto una proposición.

Según Novak, las palabras etiquetan conceptos y los lleva a una categoría donde se introducen todos aquellos conceptos semejantes, los cuales se rigen un núcleo en común que hacen que todos sean la misma cosa. También se puede etiquetar con símbolos.

Algunos conceptos que son acontecimientos dan lugar a mapas conceptuales explicativos, mientras que conceptos que son objetos da lugar a mapas conceptuales descriptivos

Algo importante es el origen de nuestros conceptos. Desde los tres años se sabe que comienza a haber un aprendizaje que no necesita del lenguaje; más adelante el aprendizaje de los niños se va haciendo a través del lenguaje y de la realización de actividades (aprendizaje práctico) para formar una red cognitiva.

A partir de aquí, los conceptos que se van aprendiendo son conectados en los que ya se saben porque se han aprendido de manera significativa, e incluso formando redes cognitivas nuevas con conceptos nuevos.

Sin embargo, los conceptos más abstractos son difíciles de conectar con los ya aprendidos y por eso son complicados de dar ejemplos sobre ellos. Algunos ejemplos son la inteligencia, motivación, personalidad, etc.