# ¿Qué es un Concepto? ... desde la Perspectiva de los Mapas Conceptuales

## Resumen:

El artículo trata de definir que es un concepto y como se asocian cognitivamente. Para ello comienza por indicar que para organizar y representar el conocimiento se empelan mapas conceptuales, que son herramientas gráficas que unen conceptos mediante palabras de enlace para formar preposiciones.

Se dice que un concepto se designa por etiquetas, pues son patrones percibidos en objetos (mapear un concepto) o acontecimientos (son más o menos sucesos aunque también pueden ser cambios de estado).

Surgiendo una clasificación de mapas conceptuales en función de si se representan objetos o acontecimientos. Indicando que los mapas conceptuales de objetos son mas descriptivos y clasificativos que los mapas conceptuales de acontecimientos que son mas explicativos.

Por otra parte en el artículo se habla sobre el origen de los primeros conceptos, éstos suelen ser adquiridos desde el nacimiento hasta los tres primeros años, donde la creación del significado precede al lenguaje. En un aprendizaje por descubrimiento. Después de esta etapa (a partir de los tres años) el proceso de aprendizaje es mediante el lenguaje, en lo que se denomina un aprendizaje por recepción, basado en preguntas-respuestas y la aclaración de relaciones entre conceptos. De ahí la importancia del aprendizaje práctico con preposiciones concretas.

Además se indica la imposibilidad de caracterizar un concepto sin relacionarlo con otros. Y de que los conceptos abstractos no se pueden describir con representación cognoscitiva como categoría por eso la dificultad, de algunas personas, para dar ejemplos de conceptos tan abstractos como la inteligencia.