



## COMENTARIO

El libro “I semana científica” del colectivo de alumnos y profesores del instituto I.B. Sta. Eulalia, recoge las experiencias divulgadas durante la primera semana científica realiza por los alumnos y profesores del instituto Santa Eulalia de Mérida durante los días del 25 al 29 de marzo de 1985.

Según, se puede percibir al realizar la lectura, la realización de este evento fue un gran acontecimiento que logro involucrar a todo el capital humano del centro sobre todo logrando la participación masiva del alumnado lo cual no siempre es posible involucrarlo con otro tipo de actividades.

Al respecto ha de decir que este tipo de eventos a nivel de países latinoamericanos también se realizan bajo el nombre de feria de ciencias e innovación que incluye todas

las áreas que se enseñan en la educación básica. Esta actividad se realiza durante todos los años y resulta ser una gran movilización ya que se trata en primer lugar de realizarlo a nivel de centro, luego a nivel provincial, la siguiente etapa a nivel de comunidades autónomas y la última etapa a nivel nacional.

Específicamente en Perú este tipo de evento consta de cuatro etapas que lo realiza el Ministerio de Educación y el Ministerio de Ciencia y Tecnología, las coordinaciones se inician desde el inicio del curso ya que a mediados de curso es la primera etapa la cual es clasificatoria y por áreas. Por la experiencia de haber participado como jurado en algunas ferias de este tipo a nivel provincial he de decir que resultan ser muy provechosas ya que los alumnos terminan descubriendo su verdadero talento y terminan en un futuro realizando actividades similares a las que pusieron en práctica en este tipo de actividades.

También, resulta ser muy productivo para los centros ya que es una gran oportunidad para hacerse conocidos, ganar prestigio, ganar premios, impulsar proyectos a nivel docente y a nivel de comunidad educativa, para formar personas autónomas e independientes ya que en este tipo de actividades es donde se desarrolla el aprendizaje productivo dejando de lado la reproducción que hace tan difícil dejarlo atrás.

Por lo dicho entonces, no hay duda que con la realización de actividades como estas en los centros educativos estimula, promueve y propicia la participación activa de los sujetos involucrados; trasciende en el ámbito académico; fomenta el espíritu científico e investigador al querer dar respuesta a determinado fenómeno o situación; favorece el trabajo colaborativo en equipo tanto en profesores, alumnos y entes involucrados; inicia a los alumnos en la divulgación científica y refuerza sus vocaciones profesionales.

Finalmente, creo que como docentes debemos confiar en las capacidades de nuestros alumnos ya que con el asesoramiento de tutores que pueden ser los maestros, padres familia, amigos ,etc. son capaces de montar pequeñas investigaciones, construcciones de materiales didácticos, diseño de juegos para la enseñanza, montajes audiovisuales, trabajos didáctico-recreativos en otros proyectos que incluso con la iniciación en este tipo de actividades muchos de nuestros alumnos llegan a trabajar en el futuro en lo que iniciaron en la época escolar incluso otros llegan a montar pequeñas empresas basadas en las ideas que surgieron con la realización del proyectos durante la época escolar.