

SÍNTESIS DEL DOCUMENTO:

¿QUÉ ES UN CONCEPTO? ... DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS MAPAS CONCEPTUALES

Alberto J. Cañas & Joseph D. Novak Institute for Human and Machine Cognition

En el trabajo realizado por Cañas y Novak se define lo que es un "concepto" basándose desde la teoría de los mapas conceptuales. Una definición muy clara de concepto viene dada por Novak (1984), cuyo trabajo es basado en Ausubel (1968, 2000) y Toulmin (1972), definiendo "concepto" como una regularidad o patrón percibido en los acontecimiento u objetos, o registros de acontecimiento u objetos, designados por una etiqueta.

La tarea de comprender qué es realmente un concepto representa una primera etapa para entender lo que vienen a ser los mapas conceptuales como tal, y los distintos caminos en los que podemos construirlos y saber el uso que les podemos dar, esto dependerá en gran medida en que si el concepto central del mapa conceptual gira en torno a un concepto que represente a un objeto solo o a un acontecimiento, el cual involucraría muchos más conceptos implícitos y generaría riqueza a nuestro mapa.

Las palabras que usamos a diario no son más que una forma de describir y nombrar concepto a manera de etiquetas para los conceptos. Es decir, nuestro cerebro trabaja de la siguiente manera: A través de nuestros sentidos percibimos un objeto o un acontecimiento, le damos una etiqueta para identificarlo, cuando tenemos otra oportunidad de ver ese mismo objeto lo nombramos con la etiqueta que antes le hemos puesto,, esto porque somos capaces de reconocer sus formas, características, cualidades, etc. "Coche", "Silla" y "Calentamiento global" son ejemplos de palabras que sirven como etiquetas para objetos o acontecimientos. Cuando se nombra un concepto, la palabra es una etiqueta que lo mapea a nuestra estructura conceptual.

Según Safayen (2005), el estudio de un gran número de mapas conceptuales ha mostrado que la mayoría de los conceptos tienen que ver principalmente con objetos, no con acontecimientos, y que usar conceptos que son acontecimientos lleva a mapas conceptuales más explicativos, mientras que los conceptos que son objetos llevan a mapas conceptuales más descriptivos y a menudo más bien de clasificación. De esta manera, un concepto no existe solo sino que más bien es parte de un sistema conceptual en el que los elementos se relacionan entre sí.