**TAREA 4. Resumen del artículo**

**Christian Cañada Sanz**

**La Teoría Subyacente a los Mapas Conceptuales y a Cómo Construirlos**

El artículo comienza con la definición de mapa conceptual. Los mapas conceptuales son herramientas gráficas que sirven para para organizar y representar cualquier tipo de conocimiento. Incluyen conceptos, normalmente encerrados en círculos y que se escriben en mayúsculas, y relaciones entre los conceptos indicadas por una línea que conecta dos conceptos. Las palabras sobre la línea, denominadas palabras de enlace o frases de enlace, especifican la relación entre los dos conceptos y se escriben con letras minúsculas. Además de organizar el contenido, los mapas conceptuales nos ayudan a responder a una pregunta de enfoque.

Entre las características más importantes de los mapas conceptuales hay que destacar que los conceptos más importantes aparecen en la parte superior del mapa, y van descendiendo a la vez que descienden su trascendencia o importancia, hasta llegar a la parte de abajo donde normalmente aparecen los ejemplos. También hay que añadir que los mapas conceptuales se leen de arriba abajo en la mayoría de los casos, haciendo así más sencilla la lectura y comprensión del mapa en cuestión.

Otra característica muy importante en los mapas conceptuales son los denominados enlaces cruzados. Estos enlaces nos permiten establecer relaciones entre diferentes conceptos del mapa conceptual.

La creación del primer mapa conceptual tuvo lugar en 1972 en la universidad de Cornell. Se crearon debido a que se necesitaba un medio que mejorara la comprensión de los conceptos de ciencias en los niños. Para su creación se utilizó la psicología del aprendizaje llevada a cabo por Ausubel.

Ausubel distinguía dos tipos de aprendizaje:

* Aprendizaje significativo; aprender un nuevo conocimiento a partir del ya existente en el estudiante e incorporar así los nuevos significados.
* Aprendizaje memorístico;

Avanzando en el artículo, este continúa hablando del programa CmapTools.

Este programa es una poderosa herramienta para elaborar nuestros mapas conceptuales, ya que permite, además de la creación del propio mapa, añadir fotos, gráficos, videos,… a los mapas conceptuales.

Por último me gustaría destacar la posibilidad que nos brindan los mapas conceptuales a la hora de realizar una evaluación. Gracias al programa de CmapTools y a la herramienta de “comparar mapas conceptuales” podemos comparar nuestro mapa conceptual elaborado por nosotros mismos con un mapa de “experto” y el propio programa nos analiza por colores los conceptos que tenemos iguales y diferentes entre el mapa experto y el elaborado por nosotros mismos.

Finalmente y a modo de conclusión me gustaría destacar el importante papel que tienen los mapas conceptuales ayudando tanto a estudiantes como a profesores a ordenar el conocimiento y a facilitar el aprendizaje de nuevos términos e ideas y poder asociar así los nuevos conocimientos a los que ya se poseen.