José Mª Herrera Muñoz.

**La Teoría Subyacente a los Mapas Conceptuales y a Cómo Construirlos.**

Desde que nace una persona comienza a aprender, ya sea por descubrimiento (hasta los tres años) o por recepción (el resto del tiempo), pero nunca cesará de interiorizar conceptos, etiquetar, obtener respuestas, relacionarlos… De ahí la importancia de la inclusión de los mapas conceptuales desde edades tempranas, como una actividad práctica en el aprendizaje científico de los niños. Pero ¿Qué es un mapa conceptual? Y ¿En qué nos puede ayudar?

Estos son herramientas gráficas para organizar y representar conocimiento Novak (1972), donde se incluyen, una pregunta de enfoque, conceptos (encerrados entre cajas o círculos) líneas de conectividad, enlaces cruzados, proposiciones y por último los ejemplos. Todos estos se encuentran relacionados y conectados jerárquicamente, incluyendo los conceptos más generales en la parte superior del mapa y los conceptos más específicos, menos generales debajo. La herramienta más utilizada para la elaboración de mapas es el programa CmapTools (Cañas *et al*., 2004b) y se encuentra disponible para descarga en: <http://cmap.ihmc.us>, este nos posibilita una forma fácil de realizarlos y donde además tenemos disponibles una gran cantidad de recursos como, adjuntar contenidos al mapa (imágenes, vídeos…), su acceso a ellos a través de internet, etc. Ya sabemos que es un mapa y porque está formado, ahora vamos a ver en que puede beneficiarnos su inclusión en nuestra práctica docente. Este si hablamos en términos educativos, fomenta cuando se trabaja en grupo el aprendizaje colaborativo, ayudar a sintetizar el aprendizaje, nos otorga una integración multidisciplinaria de lo que se quiere trabajar, ayuda con el pre y post evaluación, beneficia en las relaciones e interpretaciones de datos, etc.

En general después de trabajar ya tanto con los mapas, uno se da cuenta de la verdadera importancia y la gran posibilidad de recursos que presta para la docencia. Y si extrapolamos esto, los mapas casi nos puedes servir para la explicación o realización de cualquier tipo de concepto, trabajo, explicación… Así que solo queda esperar que esta técnica de sintetizar el conocimiento y jerarquizarlo siga su ascenso y el día de mañana sea utilizado en todas partes.