**Tarea 4: Semana Científica.**

**Instituto de Bachillerato *Santa Eulalia***

**(1984-1985)**

Durante el curso de 1984-1985, un grupo de profesores del Instituto de Bachillerato Santa Eulalia de Mérida, se embarcaron en el proyecto de establecer una semana científica de la ciencia que promoviera un cambio de actitudes hacia la misma por parte de los alumnos y fomentara el espíritu científico mediante la participación del alumnado en las diferentes fases de la experiencia, de tal forma que se favoreciera el trabajo en equipo.

El proyecto fue aceptado por gran interés por parte de profesores y alumnos que participaron con entusiasmo en diferentes talleres y experiencias como construcción de maquetas, elaboración de material didáctico y diferentes experiencias de laboratorio, etc.

La experiencia resultó un éxito y tal es así que la prensa hizo eco de las actividades realizadas y el Instituto de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Extremadura, publicó en 1986 un libro con las actividades y talleres realizados con el fin de animar al resto del profesorado a poner en marcha iniciativas similares.

Bajo mi punto de vista la buena aceptación de esta propuesta y su buen funcionamiento tuvo mucho que ver con la implicación del profesorado y el trabajo en equipo por parte de los docentes.

Con este tipo de actividades se consigue que el alumnado se acerque a la ciencia con interés y curiosidad dejando a un lado los prejuicios sobre este ámbito del conocimiento.

Este tipo de proyecto fue pionero en *Santa Eulalia* pero ha servido de ejemplo para realizar proyectos similares en otros centros. En la actualidad hay numerosos centros educativos que tienen puesta en marcha su “Semana de la Ciencia”. Ejemplo de esto pueden ser el *IES Puerta de la Serena* (Villanueva de la Serena, Badajoz) y el *IES Campos de San Roqu*e (Valverde de Leganés, Badajoz).