

T.5b ¿Qué es un Concepto?...desde la Perspectiva de los Mapas Conceptuales

Los mapas conceptuales tienen dos componentes clave: los “conceptos” y las “palabras de enlace” (frases de enlace), usándose estas últimas para unir dos o más conceptos con el fin de formar proposiciones. Es muy importante comprender qué son los conceptos, ya que constituyen un paso básico para entender los mapas conceptuales y cómo elaborarlos y usarlos.

Novak (1984) define un “concepto” como la regularidad o patrón percibido en los acontecimientos u objetos designados por una etiqueta.

Las palabras son una forma de describir y nombrar conceptos, es decir, son etiquetas para los conceptos. Por ejemplo, la palabra “perro” sirve como etiqueta de objetos. La palabra “perro” mapea el concepto a una categoría que describe este tipo particular de animal, con todas sus posibles variaciones en términos de tamaño, color, etc.

Flavel, Miller y Miller (2002), definen un concepto como una agrupación mental de diferentes entidades en una sola categoría con base en alguna similitud subyacente.

Tanto los objetos como los acontecimientos son necesarios para representar el conocimiento sobre el universo y sus contenidos. Un examen de un gran número de mapas conceptuales, ha mostrado que la mayoría de ellos tiene que ver principalmente con objetos, no con acontecimientos. Tanto los experimentos como nuestra experiencia, muestran que usar conceptos que son acontecimientos lleva a mapas conceptuales más explicativos, mientras que los conceptos que son objetos llevan a mapas conceptuales más descriptivos y, a menudo, más bien de clasificación.

El aprendizaje de los primeros conceptos se da entre el nacimiento y los 3 años de edad y es un proceso de aprendizaje por descubrimiento, donde la persona discierne patrones o regularidades en acontecimientos u objetos y los reconoce como las mismas regularidades etiquetadas por los adultos con palabras o símbolos. Los nuevos significados se obtienen haciendo preguntas y aclarando las relaciones entre antiguos y nuevos conceptos y proposiciones. Por ejemplo, los perros son mascotas, mamíferos, de determinado tamaño, etc. que definen la categoría y, por tanto, el concepto se define por sus relaciones con estos otros conceptos. De esta manera, un concepto no existe sólo, sino

que más bien es parte de un sistema conceptual en el que los elementos se relacionan entre sí.