**COMENTTARIO:** Semana Científica Santa Eulalia.

**Por:** Carolina Flórez Aguirre

**Profesor:** Ángel Luis Pérez

**Asignatura:** Los mapas conceptuales en la enseñanza. Mapas de experto tridimensionales y CMAPTOOLS

Existen varias razones por las que los estudiantes se muestran poco motivados hacia la ciencia e incluso hacia las actividades extraescolares relacionadas con ella, entre ellas se encuentra el resultado de esa imagen estereotipada de la ciencia como algo duro e impenetrable para quienes no se dedican a ella.

Las actividades y las experiencias que se presentan en el salón de clase tienen sentido cuando quienes están allí se benefician, pero lo tienen aún más si se comparten las comunidades científica y general.

Las experiencias llevadas a cabo en la Semana Científica Santa Eulalia, como las de laboratorio, construcción de material didáctico como maquetas, utilización de ordenadores y audiovisuales, realización de trabajos didácticos recreativos, juegos didácticos, entre otras, muestran la relevancia de dar a conocer a la comunidad lo que se está haciendo en las aulas de clase, pues esto anima a los estudiantes en su empresa del aprendizaje, al igual que a los docentes en la de la enseñanza y además integra a la sociedad en la construcción del conocimiento.

En estas ferias se puede mostrar la ciencia como algo agradable y cercano a la vida cotidiana de las personas, cambiando así su imagen de algo abstracto tan altamente difundida en la sociedad. Se fomenta el espíritu investigador de los estudiantes, apuntando a promover y propiciar la participación activa del alumnado que genera un ambiente vivo, lúdico, festivo, el cual trasciende el ámbito académico mediante la realización de actividades científicas extraescolares. También se incita hacia la búsqueda de soluciones, el planteamiento de problemas mediante la realización de pequeñas investigaciones y se estimula la participación del alumnado en todas las fases de la experiencia: planteamiento, gestión, difusión y ejecución de la misma. Otros aspectos de gran relevancia son que se favorece el trabajo de equipo de alumnos, creándose grupos de investigación, se promueve el trabajo interdisciplinar entre profesores y la relación entre profesores y alumnos es fortalecida, además e inicia a los alumnos en la comunicación científica presentando los resultados y conclusiones de sus trabajos en paneles e informes escritos.

Las actividades que tienen impacto en comunidades o que al menos eso sea lo que se busque deben ser promocionadas de manera tal que las personas se enteren, así que fue muy interesante la publicidad mediante carteles y más aún creación de la emisora cuyo aspecto más relevante ha sido que también hizo parte de uno de los proyectos pues fue realizada por los participantes mismos.

Pero estas actividades aunque tengan un carácter más informal y extraescolar, también merecen ser objeto de evaluación haciéndose necesario el establecer criterios que se ajusten a las mismas, para así poder mejorar en cada versión posterior. Fue interesante la estimulación de los participantes, y más aún si son jóvenes, en este caso considero que el viaje fue un excelente estímulo además que tenía un carácter científico.

La evaluación del evento como tal es de gran ayuda para los organizadores, pues les da pistas acerca de lo satisfactorio o no que fue, de los aspectos a mejorar y los que se conservan. Para la evaluación pueden utilizarse varios instrumentos, en este caso se realizó una encuesta tipo test, la que arrojó que la experiencia fue satisfactoria.

Para finalizar, me pareció interesante ver algunos esquemas que utilizaban mapas conceptuales, eso evidencia que son un instrumento utilizado desde ya hace varias décadas y que aún hoy sean usados da muestras de su utilidad en el campo de las ciencias y la educación.