

LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO RECURSO DE INTERÉS PARA LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: OPINIONES DEL ALUMNADO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.

Este trabajo se encuadra en un diseño de innovación docente orientado a mejorar la formación con la que parte el profesorado de enseñanza secundaria, a través del uso educativo de los mapas conceptuales, elaborados con el software *Cmap Tools*, en actividades destinadas a la comunicación en el aula y a la representación del conocimiento.

La muestra escogida, futuros docentes, estudiantes del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria de la Universidad de Córdoba. El instrumento de recogida de datos ha sido un cuestionario denominado "Opiniones sobre los mapas conceptuales y sus aplicaciones en la formación docente".

Antes de realizar la recogida de datos, se dedicó un tiempo a explicarles la técnica de elaboración de los mapas conceptuales realizando ellos mismo un ejemplo práctico de mapa con papel y lápiz, pasando posteriormente a utilizar la herramienta informática *Cmap Tools*.

Una vez recogida todas las opiniones de estos futuros docentes, los resultados obtenidos fueron bastante favorables en lo que se refiere a las aplicaciones educativas de los mapas conceptuales, así como al proceso de aprendizaje y a la utilidad y fácil manejo del recurso informático *Cmap Tools*.

Para la mayoría de la muestra el uso de esta herramienta les resulta atractiva, de fácil manejo y muy útil tanto para la realización de actividades como para las explicaciones de contenidos dentro del aula. Consideran además que con la elaboración de estos mapas se enriquece la creatividad, la reflexión y la comunicación dentro de la clase, así como los trabajos en equipo, es decir, trabajos colaborativos.

En cambio, hay una minoría de encuestados con una opinión diferente ya que para ellos supone un esfuerzo aprender y dominar *Cmap Tools*.

Como conclusión una vez leído y analizado el artículo me gustaría hacer hincapié principalmente en que la utilidad de los mapas conceptuales se basa en la teoría del aprendizaje significativo y en la importancia que tienen como instrumento de representación del conocimientos de un tema concreto, ayudando a reconocer a una persona o a un grupo de personas, tanto los conceptos más importantes como la organización de la estructura cognitiva.

Por ello, creo que el uso de esta herramienta de trabajo debería estar más extendida entre los docentes, ya que las ventajas que presenta el software *Cmap Tools* son bastante beneficiosas tanto para el profesor como para el alumnado.