• Elena González Soto.

• MUI. en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. 2014/15.

• Los mapas conceptuales en la enseñanza. Mapas de experto tridimensionales y CMAPTOOLS.

**LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO RECURSO DE INTERÉS PARA LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: OPINIONES DEL ALUMNADO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

Este texto es una selección que responde a una idea inicial y a una introducción, que se engloba en un trabajo más elaborado acerca del uso y la importancia de los mapas conceptuales en las Ciencias Sociales.

En primer lugar es necesario conocer los retos que la educación propone a los futuros docentes, como los cambios de metodologías y procesos de enseñanza-aprendizaje a los cuales tienen que adaptarse los docentes en formación. Para ello es necesario que estos futuros docentes realicen y desarrollen actividades que les facilite familiarizarse con las nuevas metodologías que están viviendo y que buscan potenciar el aprendizaje reflexivo y significativo de sus futuros alumnos. He aquí donde tenemos que destacar a los mapas conceptuales y su función dentro de los proyectos de innovación educativa, los cuales ayudan a organizar los contenidos y facilitar el aprendizaje, ya sea a través de trabajos colaborativos o como técnica de estudio individual.

Los mapas conceptuales gozan de una larga tradición en el mundo educativo, y los encontramos al servicio de distintas materias y niveles dentro de la Educación, incluyendo una etapa fundamental: la formación inicial de los docentes. Este factor resulta muy importante, pues los mapas conceptuales ayudan al profesor a mejorar el conocimiento de la materia y pueden ser utilizados como un recurso comunicativo que ayude al docente a sintetizar y estructurar los contenidos. La forma más acertada y útil de abordar y desarrollar en profundidad los mapas conceptuales es acceder a ellos a través del programa CMAP TOOL, el tiene como finalidad servir de instrumento para favorecer el aprendizaje significativo de sus usuarios ya que impulsan facultades tan importantes como la metacognición o el aprendizaje colaborativo.