**Comentario al artículo: “La respuesta de un profesor indignado al experto en educación Marc Prensky” publicada el pasado 28 de noviembre de 2014.**

El autor británico Marc Prensky propone una serie de reformas para llevar a cabo en el ámbito de la enseñanza con las que el autor de este artículo no está de acuerdo. Se trata de Alberto Royo, licenciado en Historia y Ciencias de la Música y profesor de Secundaria, además de presidente de la [*Asociación de Profesores de Secundaria de Navarra*](http://www.apsnavarra.com/) y Secretario General de la [*Federación de Sindicatos de Profesores de Secundaria SPES*](http://federacionspes.blogspot.com.es/).

Paso a enumerar cada una de las medidas que Marc Prensky plantea y las quejas que provoca en este profesor español.

1. **Eliminación de clases magistrales**. Según Alberto Royo esto sería un error ya que este tipo de clases en las que el profesor explica y trasmite sus conocimientos es una parte intrínseca de la enseñanza.

Desde mi punto de vista, Marc Prensky no pretende eliminarlas de manera radical, sino limitar su uso a momentos en los que sea necesaria esta metodología expositiva en el aula.

1. **Adaptación a las nuevas necesidades que plantean los alumnos**. La queja radica en que el hecho de que los alumnos no quieran clases tan teóricas no implica, según el profesor español, que se eliminen. Marc Prensky se refiere en tomar como referencia al alumno, y no dar clases obviando lo que ya sabe el alumnado.

Todo aprendizaje es respuesta a una pregunta, hay que crear preguntas y necesidades en los alumnos, así lograremos una mayor motivación en el aula.

1. **Poner atención a las emociones del alumno**. Según Alberto Royo, los sentimientos del alumno no son el eje vertebrador de la educación. Desde su punto de vista los alumnos no son el centro de la educación. Estudios recientes demuestran que tener en cuenta las emociones de nuestros alumnos puede ser muy beneficioso en el proceso enseñanza-aprendizaje.
2. **Empleo de estrategias intuitivas y preguntas-guías.** Nuevos recursos. Es necesario actualizarse, preparar actividades en consonancia con los tiempos que vivimos**.** Las nuevas tecnologías ya están en el aula y hay que potenciarlas, no se puede dar clases teniendo como única referencia el libro.

Marc Prensky presenta un nuevo modelo educativo que no a todos parece gustar. La educación está en una fase cambiante, adaptándose a nuevos procesos y presenta nuevas metodologías que implican que el papel destacado de la educación sea el alumno. Existe una necesidad de crear nuevos recursos que acerquen al alumnado a los conocimientos desde una perspectiva integradora, la que ofrece la realidad.

En el camino al cambio existen posturas encontradas, en este artículo se plantean claramente.