**Robert Swartz: “Hay que enseñar a pensar más que a memorizar”**

**Resumen:**

Swartz, una de las personalidades más influyentes en el ámbito de la educación, es un fiel defensor de la inclusión del pensamiento, tanto crítico como creativo, en los contenidos curriculares.

El protagonista de esta entrevista defiende el aprendizaje basado en el pensamiento TBL, Thinking-Based Learning, es decir, la enseñanza combinada entre contenido del curriculum y la instrucción en destrezas del pensamiento. Esta metodología de aprendizaje consistiría en dotar a los alumnos de un conjunto de habilidades relacionadas con el pensamiento, para que por ellos mismos exploren en profundidad lo que van aprendiendo en el curriculum general; se trataría de un proceso de pensamiento metacognitivo. Este pensamiento hace que el alumno reflexione y se cuestione todo lo relativo a los contenidos que va aprendiendo. Este proceso ayuda en gran medida a trabajar aspectos como la toma de decisiones y la resolución de problemas, habilidades que perdurarán en el tiempo y que serán relevantes en el futuro de nuestros alumnos.

Esta metodología se aleja bastante de una enseñanza tradicional, ya que el profesor tendría que dejar atrás lecciones magistrales y la mera transmisión de información para un aprendizaje memorístico y optar por el desarrollo de habilidades del pensamiento a través de trabajos en grupo e individuales, pero ante todo introducirlas y practicarlas, además de actuar como guía y plantear retos.

Es cierto que los profesores no han sido preparados para enseñar esta metodología, ya que los cursos de formación del profesorado siguen optando por enseñar una metodología tradicional, pero Swartz cree que este cambio es una manera más natural y satisfactoria de dar clases.

Por último, el autor afirma que España no difiere mucho de otros países en cuanto a las formas de evaluación, las cuales considera puntos débiles de nuestro sistema educativo, ya que los exámenes son creados únicamente para que el profesor sepa si el alumno ha adquirido una serie de contenidos memorísticos. En este sentido se le da un mayor protagonismo a la repetición y a la memorización de los contenidos que a la competencia sobre los mismos.

**Opinión Personal:**

Estoy de acuerdo en que el aprendizaje basado en el pensamiento es la clave para que una metodología funcione, sea efectiva y significativa. En el artículo se refiere a ello como una metodología en sí, pero yo lo consideraría como algo necesario y fundamental en todas las demás metodologías existentes, es decir, el eje en torno al cual gire cualquier metodología.

No estoy totalmente de acuerdo con el apartado en el que Swartz señala que muchos de los cursos de formación del profesorado actual educan para enseñar con los viejos métodos (Enseñanza tradicional). Desde mi punto de vista y como estudiante de este tipo de cursos creo que se está haciendo un esfuerzo importante por cambiar la forma de enseñar, cada vez son más y mejores estos cursos de formación y creo que a día de hoy existe un cambio importante en la formación de los profesores del mañana.