

MAPAS TRIDIMENSIONALES

En este libro nos da a conocer la teoría de la elaboración de Reigeluth, que propone una combinación de diversos procesos y estrategias para que el aprendizaje sea efectivo:

- Subordinado: se parte de lo conocido para incluir nuevas ideas, yendo de las ideas generales a las específicas.
- Supraordenado: se relacionan ideas entre sí una vez que se avanza en el proceso de aprendizaje.
- Coordinado: a través de relaciones entre ideas del mismo nivel se realiza una nueva organización conceptual.
- Experiencial: se basa en lo conocido por el propio alumno para que éste amplíe su conocimiento.

Esta teoría plantea al docente 4 elementos didácticos para facilitar el aprendizaje del alumno:

- Epítomes: en ellos se concentran las ideas más generales de un mismo nivel.
- Niveles de elaboración: en función del tipo de contenido organizador del que se disponga, los niveles serán de forma conceptual o procedimental.
- Prerrequisitos de aprendizaje: de gran importancia para conseguir un conocimiento positivo, por lo que el docente debe proporcionarlos o activarlos creando de esta manera componentes críticos.
- Estrategias didácticas de apoyo: pueden ser ejemplos o recapitulaciones.

Todos estos conocimientos de la teoría de la elaboración posteriormente se aplican al marco de la física, a través de mapas tridimensionales con macrosecuencias de termodinámica, óptica, dinámica y electricidad.