

La Teoría de los Mapas Conceptuales y a Cómo Construirlos

Este artículo está compuesto por diversos apartados, por lo que el resumen lo realizaré comentando cada uno de ellos.

Introducción

En este apartado se explica que es un mapa conceptual, cuales son los diferentes elementos que lo componen (proposiciones, conceptos y enlaces) y como está estructurado. También se especifica que el mapa conceptual debe ir enfocado a una pregunta en cuestión, pues así a la hora de construirlo se hará más fácil.

Fundamentos Psicológicos de los Mapas Conceptuales

Nos comenta los diferentes tipos de aprendizajes que podemos tener, desde los primeros años de nuestra vida que nos viene el aprendizaje por descubrimiento hasta los aprendizajes memorístico y significativo.

Se centra más en definir que es el aprendizaje significativo, que se requiere de tres condiciones para llevarlo a cabo y que no sólo se utilizan los mapas conceptuales como herramienta de aprendizaje sino también para evaluar.

Asimismo, nos revela cómo funciona nuestro cerebro y los diferentes sistemas de memoria que utilizamos.

Bases Epistemológicas de los Mapas Conceptuales

En este apartado nos refieren a que la creación de un nuevo concepto es un proceso constructivo que involucra tanto a nuestro conocimiento como a nuestras emociones o el deseo de crear nuevos significados y nuevas formas de representar estos significados.

Construyendo Buenos Mapas Conceptuales

Se explica detalladamente los pasos a seguir para construir un mapa conceptual:

- Formular la Pregunta de Enfoque
- Identificar los conceptos claves
- Construir un mapa conceptual preliminar
- Buscar e identificar los enlaces cruzados
- Revisar el mapa conceptual y realizar los cambios necesarios.

El kit de herramientas del programa CmapTools

El programa CmapTools permite construir y modificar mapas conceptuales así como, agregar recursos (fotos, videos, imágenes...) ubicados en cualquier parte de internet.

Facilitando Aprendizaje Colaborativo y a Distancia

Se ha demostrado que el trabajo de forma cooperativa en grupos y el uso de mapas conceptuales para guiar el aprendizaje, se produce un aprendizaje significativamente mayor. Por ello, el programa CmapTools permite la construcción colaborativa de mapas conceptuales en el mismo sitio o en localidades distantes.

Un Nuevo Modelo para la Educación

Se vuelve a resaltar conceptos explicados anteriormente, como la pregunta de enfoque, insistiendo que el punto de partida sea una pregunta concreta y no un tema general de ciencias.

También se comenta la importancia del profesor a la hora de ayudar al alumno a realizar un mapa conceptual a través de los mapas esqueletos, ya que éstos sirven de guía para abordar la elaboración del mapa.

Asimismo, se explica cómo a través del programa se pueden realizar búsquedas de otros mapas o recursos, de forma que éstos puedan servir de orientación al alumno a la hora de realizarlos.

Aunque existen problemas de implementación, puesto que son los profesores los que tienen que cambiar su método de enseñanza implantando poco a poco el uso de mapas conceptuales, pero al no estar acostumbrados al uso de esta metodología, no se lo transmiten a los alumnos. Esto provoca que no se utilicen los mapas conceptuales como método de evaluación.

Mapas Conceptuales y Planeación de Currículo

Se expone el uso de mapas conceptuales para la planificación de un currículo o de una clase sobre un tema específico de manera esquemática.

Captura y Conservación del Conocimiento de Expertos

Asimismo, se explica que los mapas pueden ser utilizados para conocer los conocimientos de los expertos. Como una forma de interacción entre los expertos, los docentes y los alumnos.