**COMENTARIO SOBRE LOS MAPAS CONSENSUADOS**

El hecho de que mis compañeros y compañeras, aun siendo la mayoría de ellos/as docentes, de edades similares y sin apenas experiencia docente podía llevarnos a pensar que íbamos a tener ideas similares sobre el actual rol del profesorado, influenciado en parte por nuestra experiencia discente, y en mayor parte por las nuevas teorías e investigaciones que se nos han mostrado en mi caso durante el máster y en el caso de mis compañeros y compañeras provenientes del ámbito educativo, durante toda la diplomatura.

Sin embargo, la diferencia en las concepciones de este rol las hemos podido comprobar en un primer momento al elaborar el mapa colaborativo, pues nos encontramos con razonamientos, experiencias diferentes que han condicionado nuestra forma de definir este rol. La segunda prueba de esta heterogeneidad en las opiniones la podemos ver al comparar los mapas colaborativos realizados por los diferentes equipos. A este respecto, por ser el motivo principal de este comentario me voy a detener un poco más.

Para poder realizar un análisis comparativo señalaré unas preguntas para observar y analizar las diferencias.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Equipo 1 | Equipo 2 | Equipo 3 | Equipo 4 | Equipo 5 | Equipo 6 |
| ¿Tienen en cuenta a las familias? | NO | si | Si | No | Si | No |
| ¿Tienen en cuenta al centro? | NO | Si | Si | No | Si | No |
| ¿Tienen en cuenta el curriculum? | Si, aunque lo denominan Como estructura del conocimiento | Si | Si | no | No | No |
| ¿Tienen en cuenta la diversidad? | no | Si | no | Hablan de que deben adaptarse a ritmos y niveles | Si | Si |
| ¿Utilizan un lenguaje neutro? | No | Si | No | No | No | No |
| ¿Hablan del aprendizaje significativo? | Si | Si | Si | Si | Si | Si |
| ¿Hablan de las ideas previas? | si | Si | Si | Si | Si | si |

La tabla está elaborada tras una primera visualización de todos los mapas, y las preguntas se encaminaron a las diferencias que he podido comprobar con referencia al mapa consensuado de mi equipo.

Como podemos comprobar en la tabla, el rol del profesorado va fuertemente unido a fomentar un aprendizaje significativo, teniendo en cuenta las ideas previas del alumnado, siendo recogidas estas ideas en todos los mapas.

Entre las diferencias que podemos encontrar es que hay grupos que se han centrado en el papel del profesorado exclusivamente en el aula, no contando con la familia y el centro. Otros se han centrado en los aspectos más didácticos olvidando aspectos como la atención a la diversidad. La mayoría de los grupos han tratado la importancia del curriculum para la labor docente, incluyéndolo en sus mapas de formas diversas.

Como podemos comprobar, 6 equipos, con características similares (como he explicado al comienzo), se han centrado en aspectos diferentes, desarrollando unos los aspectos más técnicos (competencias básicas, estrategias…), otros grupos han resaltado funciones que podemos considerar menos “técnicas” como pueden ser la motivación del alumnado.

Respecto a la pregunta del lenguaje neutro, podemos comprobar cómo no ha habido ningún equipo que haya utilizado los términos neutros: profesorado/alumnado. Este hecho lo considero personalmente importante porque el profesorado también es un modelo a seguir por sus alumnas y alumnos y por lo tanto, debería cuidar los aspectos que promuevan la igualdad entre niños y niñas, y entre otros aspectos, uno importante es el lenguaje.

De manera resumida, podemos decir que las funciones del profesorado que más se han repetido han sido: facilitador del aprendizaje, motivador, guía, evaluador, impulsor de la autonomía y desarrollo integral del alumnado, y mediador.

El resto de las funciones son muy interesantes para tenerlas en cuenta para la persona que quisiera elaborar un mapa general sobre el rol del profesorado y aunara todas las ideas que cada grupo, tras diversos debates han plasmado en sus respectivos mapas.

Para terminar, sólo incluir que personalmente, realizar esta tarea me ha servido para acercarme más al ámbito docente que desconocía bastante, y este trabajo, especialmente el trabajo colaborativo me ha ayudado a conocer más los aspectos que rodean esta labor tan importante en la sociedad.